



Fantasia in Movimento

Associazione Sportiva Dilettantistica

PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA





Fantasia in Movimento

Associazione Sportiva Dilettantistica

PREMESSA

Il campo di esperienza della corporeità e della motricità contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino promuovendo la presa di coscienza del valore del corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani di attenzione formativa.

I traguardi di sviluppo da perseguire consistono, da una parte nello sviluppo delle capacità senso-percettive e degli schemi dinamici e laterali di base (camminare....) per adattarli ai parametri spazio-temporali dei diversi ambienti, dall'altra nella progressiva acquisizione della coordinazione dei movimenti e della padronanza del proprio comportamento motorio nell'interazione con l'ambiente, vale a dire la capacità di progettare ed attuare la più efficace strategia motoria e di intuire-anticipare quella degli altri e le dinamiche degli oggetti nel corso delle attività motorie.

L'insieme delle esperienze motorie e corporee correttamente vissute costituisce un significativo contributo per lo sviluppo di una immagine positiva di sé.

OBBIETTIVI GENERALI

(come da programmi ministeriali)

1. alfabetizzazione motoria per tutti, nel rispetto delle potenzialità individuali del singolo fanciullo;
2. base motoria ampia, riferita ai diversi schemi motori di base;
3. partecipazione ad esperienze di gioco-sport, per il progressivo passaggio da semplici attività ludico-motoria ad attività di livello pre-sportivo;
4. Partecipazioni ad esperienze di attività sportive specifiche.



Fantasia in Movimento

Associazione Sportiva Dilettantistica

OBBIETTIVI SPECIFICI

In riferimento al primo e secondo obiettivo generale:

Primo ciclo
Acquisire i primi schemi statici e posturali di base in posizione eretta distesi a terra (supini, proni e sul fianco)
Acquisire i primi schemi motori a carattere dinamico (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, cadere, salire, scendere, scavalcare, arrampicarsi, lanciare, tirare, afferrare, impugnare, equilibrarsi)
Ricerca una coordinazione dinamica generale attraverso movimenti fini-grosso motori.
Favorire l'equilibrio emozionale attraverso prime esperienze di rilassamento e di controllo respiratorio.
Promuovere l'autonomia personale e le prime forme di autocontrollo.



In riferimento al terzo e quarto obiettivo generale:

Primo ciclo
Acquisire le prime abilità presportive per l'avviamento ai giochi di squadra con semplici attività ludico-motorie
Percorsi
Staffette
Attività individuali e di coppia con i piccoli e grandi attrezzi
Giochi di squadra organizzati finalizzati all'acquisizione di regole pre-sportive



MATERIALI UTILIZZATI

Per realizzare le attività finalizzate al conseguimento degli obiettivi, perseguibili in questa fascia d'età, si utilizzeranno i seguenti materiali:

- Mangianastri
- Palle da basketball
- Palle da minivolley
- Palle da baseball
- palle da ritmica di almeno 4 colori diversi
- foulards colorati di tessuto morbido
- palle di spugna
- palle da tennis soft di colori diversi
- palle di gomma morbida colorate
- palline da ping-pong
- palle di gomma
- mazze per l'avviamento al baseball
- cerchi di plastica
- blocchi di legno
- palloncini gonfiabili
- clavette di plastica
- funi colorate
- fettuccia elastica
- coni da magliaia colorati
- scatole da scarpe
- scatoloni di cartone
- materassone di gomma piuma
- materassini
- cubi e parallelepipedi di gommapiuma
- giornali colorati
- bottiglie di plastica
- lenzuolo bianco