

## BUSTA 1

“Le teste dei bambini non sono vuoti da riempire, fare spazio nelle menti, aprire gli occhi e le orecchie, aprire mondi...”. Commenti la seguente affermazione di Massimo Recalcati.

Quali sono le funzioni degli strumenti progettuali?

Famiglie e servizi educativi: quali rapporti?

## BUSTA 2

Come sollecitare nel bambino “l’atteggiamento di ricerca”?

La funzione delle mappe concettuali nell’evoluzione del percorso progettuale

Come attuare la valutazione dei processi educativi

### BUSTA 3

Quale relazione fra progettazione e valutazione?

Come svilupperebbe un'attività costruttiva?

Quali possono essere i ruoli degli incontri di sezione nel progetto pedagogico

#### BUSTA 4

Cosa significa porre problemi nell'attività di "ricerca"

Il ruolo dei materiali nel progetto educativo

Confronto fra ruolo genitoriale e ruolo dell'educatore

BUSTA 5

Cosa si intende per domande generative?

Esperienze logico-matematiche al nido

Cosa si intende per intenzionalità educativa?

## BUSTA 6

Cosa si intende per ambiente educativo?

Cosa si intende per coresponsabilità educativa?

La funzione della mappa mentale nell'evoluzione del percorso progettuale

BUSTA 7

Cos'è un apparato strumentale?

Ogni individuo umano esiste come fenomeno in continua evoluzione, in continuo lavoro...”il candidato commenti la seguente affermazione di Mancuso.

Il ruolo del coordinatore pedagogico

## BUSTA 8

Cosa si intende per linguaggi espressivi?

Come rendere visibili gli apprendimenti dei bambini?

Cosa si intende per rilancio progettuale?



## BUSTA 9

Quali caratteristiche deve possedere uno spazio educativo secondo le linee guida regionali?

La funzione della documentazione

Come “sostenere” la genitorialità?

BUSTA 10

Cosa si intende per ipotesi progettuale?

Cosa intende E. Morin per “Testa ben fatta”?

Descriva le diverse funzioni dello spazio nel contesto di struttura

## BUSTA 11

La funzione dello sfoglio visivo

La funzione dell'osservazione nell'esperienza progettuale

Descriva il rapporto fra ricerca e creatività

## BUSTA 12

Come coniugare la dimensione individuale con la dimensione di gruppo

Descriva le principali caratteristiche dell'approccio socio-costruttivista

Descriva il rapporto fra sfoglio visivo e sfoglio di sintesi

BUSTA 13

Le potenzialità dei materiali naturali

Cosa si intende per “personalizzazione” dei tempi ei bambini

Ricerca

BUSTA 14

Le potenzialità dei materiali di recupero

Commenti la seguente frase “ad ogni individuo deve essere garantita la possibilità di costruire un proprio sapere”

Cosa si intende per zona di sviluppo prossimale

BUSTA 15

L'Ascolto

Il ruolo dell'assemblea

“La documentazione è una parte del fare educativo non tanto finalizzato ad archiviare esperienze, quanto a rilanciare nuovi processi”. Argomento il senso di questa affermazione.

BUSTA 16

La funzione dell'azione di ricognizione nel processo educativo

Perché si parla di formazione permanente

L'origine di un progetto



BUSTA 17

Cos'è il progetto educativo?

Cosa si intende per atteggiamento non direttivo al nido?

Collegialità e lavoro di gruppo

BUSTA 18

Il ruolo dell'educatore

Ricognizione del bambino e ricognizione dell'adulto

Tempi e forme della documentazione

BUSTA 19

Come creare condizioni di inclusività

La negoziazione dei significati

Cos'è il progetto pedagogico

BUSTA 20

Come sollecitare la curiosità e il coinvolgimento dei bambini?

Cosa si intende per comunità educante?

Cosa intende Goleman per “intelligenza emotiva”?