

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CRISTINA GILIOLI
Indirizzo	ALBINEA
Telefono	/
Fax	
E-mail	/
Stato civile	CONIUGATA CON DUE FIGLI
Data di nascita	SCANDIANO, 10 FEBBRAIO 1978
Nazionalità	ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 15 settembre 2008 ad oggi
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Casalgrande
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	Ente Locale
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	Pedagogista

Principali mansioni e responsabilità

Coordinamento dei servizi educativi (0/6 anni) in gestione diretta: elaborazione del progetto pedagogico ed educativo in collaborazione con il gruppo di lavoro, organizzazione del servizio dal punto di vista degli ambienti, del contesto educativo, dell'organizzazione della giornata al nido e alla scuola dell'infanzia, gestione delle risorse umane, in termini di orari, organizzazione dei lavori e sostituzioni. Individuazione di contenuti e modalità di realizzazione della formazione permanente del personale in servizio (insegnanti ed ausiliari), elaborazione di un progetto partecipato delle famiglie alle esperienze dei servizi educativi e di azioni di sostegno alla genitorialità.

Azioni di coordinamento, monitoraggio e valutazione dei servizi convenzionati;

Azioni di inclusione per bambini/e con disabilità: costruzione di percorsi progettuali nei servizi educativi 0/6 in collaborazione con il personale educativo e con le cooperative che si occupano della gestione del servizio di sostegno, incontri di co-progettazione con i servizi del territorio (Ausl, neuropsichiatria, servizio sociale...) accompagnamento e sostegno alle famiglie, costruzione di momenti formativi mirati per insegnanti , educatori e famiglie.

Conduzione di incontri formativi rivolti ad insegnanti e genitori nei servizi 0/6 anni a gestione diretta su tematiche prettamente educative.

Progettazione , monitoraggio e coordinamento del servizio estivo nel mese di luglio per bambini/e 0/6 anni. Promozione di iniziative locali (seminari, laboratori, eventi..) legati alla valorizzazione dell'infanzia e dell'educazione, partecipazione a iniziative di formazione e di confronto promosse a livello provinciale, regionale e nazionale.

Costruzione di una rete territoriale tra servizi educativi, scolastici, socio-sanitari e culturali-ricreativi all'interno del distretto ceramico: proposte, approfondimenti formativi e sperimentazioni pedagogiche e culturali rispetto ai servizi educativi e scolastici comunali, statali e privati rivolti alla fascia d'età 0/18 anni;

Realizzazione di progetti formativi distrettuali ("Azioni di sensibilizzazione, prevenzione e formazione dei DSA" ,"Comunità in rete, processi di inclusione tra scuola ed extrascuola" "Crescere Insieme") in accordo con i Dirigenti scolastici, la Fism, l'Ausl e soggetti privati, in un ottica di continuità orizzontale e verticale tra i diversi ordini di scuola;

Elaborazione e monitoraggio degli interventi progettuali costruiti in collaborazione con l'istituto Comprensivo di Casalgrande (Sportello psico-pedagogico, progetti di continuità orizzontali e verticali, valutazione e integrazione di interventi di sostegno per ragazzi disabili nella scuola primaria, secondaria di primo grado);

Progettazione e monitoraggio dei servizi di doposcuola 6/11 anni realizzato a Casalgrande da personale cooperativo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 25 al 30 agosto 2008

Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Reggio Emilia
Ente Locale
Insegnante di Scuola dell'infanzia
Insegnante

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 3 febbraio 2003 al 22 agosto 2008

Centro per l'Impiego di Reggio Emilia e Scandiano (RE)
Provincia di Reggio Emilia
Dal 3 febbraio al 9 ottobre 2003 collaborazione coordinata e continuativa: **Consulente per l'orientamento** presso il Centro per l'impiego di Reggio Emilia;
Dal 10 ottobre 2003 al 22 agosto 2008 collaborazione coordinata e continuativa: **Consulente per l'orientamento** presso il Centro per l'impiego di Scandiano
Consulente di Orientamento per giovani e adulti in cerca di prima o diversa occupazione;
Colloqui individuali e di gruppo, azioni formative per tecniche di ricerca del lavoro.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) maggio 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **"CONTESTI E STRUMENTI NELL'APPROCCIO PROGETTUALE. CONTESTI E STRUMENTI A SOSTEGNO DELL'AGIRE PROGETTUALE"**
RIVISTA BAMBINI, EDIZIONI JUNIOR, GRUPPO SPAGGIARI
COLLABORAZIONE CON LA RIVISTA NAZIONALE RIVOLTA ALL'INFANZIA "BAMBINI"
 - Principali materie / abilità professionali

- Date (da – a) febbraio 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **"NON SOLO GLI ADULTI USANO LE MAPPE. UN'ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE E RACCORDO TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E TERRITORIO"**
RIVISTA BAMBINI, EDIZIONI JUNIOR, GRUPPO SPAGGIARI
COLLABORAZIONE CON LA RIVISTA NAZIONALE RIVOLTA ALL'INFANZIA "BAMBINI"
 - Principali materie / abilità professionali

- Date (da – a) 14 dicembre 2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **"EDUCARE E' RICERCA DI SENSO"**
EDIZIONI JUNIOR, GRUPPO SPAGGIARI
PRESENTAZIONE DEL LIBRO "EDUCARE E' RICERCA DI SENSO. APPLICAZIONE DI UN APPROCCIO PROGETTUALE NELL'ESPERIENZA EDUCATIVA DEI SERVIZI 0/6" presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia.

Volume realizzato da Daniela Martini, Ilaria Mussini, Cristina Gilioli, Francesca Rustichelli e Antonio Gariboldi, presenta le linee teoriche e metodologiche dell'approccio progettuale elaborato nei servizi educativi dell'infanzia comunali del Distretto di Scandiano.
 - Principali materie / abilità professionali

- Date (da – a) Da marzo 2009 a marzo 2010
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **"CORSO REGIONALE DI FORMAZIONE PER GIOVANI COORDINATORI"**
REGIONE EMILIA ROMAGNA
COMPETENZA DEL COORDINATORE NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA; LA COMPETENZA RELAZIONALE E COMUNICATIVA DEL COORDINATORE NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA; LA PROGETTAZIONE IN AMBITO PEDAGOGICO; ANALISI DELLA NORMATIVA NAZIONALE E REGIONALE DI RIFERIMENTO NEL SETTORE 0/18 ANNI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'AREA 0/6.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Attestato di partecipazione
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a) Da ottobre 1997 a marzo 2005
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA _ CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, INDIRIZZO "ESPERTO NEI PROCESSI FORMATIVI"**
PEDAGOGIA, STORIA DELLA PEDAGOGIA, PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA,
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Diploma di Laurea Quadriennale in Scienze della Formazione
Votazione 104/110
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a) Dal 1992 al 1997
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **ISTITUTO SUPERIORE MATILDE DI CANOSSA, INDIRIZZO SPERIMENTALE PEDAGOGICO LINGUISTICO**
PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, DIDATTICA, FILOSOFIA, INGLESE, FRANCESE.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Diploma di maturità
Votazione 56/60
 - Qualifica conseguita

FORMAZIONE

- Date (da – a) 6 giugno 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SEMINARIO PROVINCIALE "AUTOVALUTAZIONE DELLA QUALITA'. OFFERTA FORMATIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA" PROVINCIA DI REGGIO EMILIA.**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Attestato di partecipazione**

- Date (da – a) 27 aprile e 11 maggio 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SEMINARIO PROVINCIALE "ANTEFATTI DELLA NARRAZIONE" PROVINCIA DI REGGIO EMILIA, AUSL, REGGIO CHILDREN**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Attestato di partecipazione**

- Date (da – a) 5 novembre 2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SEMINARIO PROVINCIALE "IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO NEI NIDI E NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA" PROVINCIA DI REGGIO EMILIA.**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Attestato di partecipazione**

- Date (da – a) 5 aprile 2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SEMINARIO PROVINCIALE "COMUNITA' IN RETE, PROCESSI DI INCLUSIONE TRA SCUOLA ED EXTRASCUOLA, VERSO UNA PEDAGOGIA COMUNITARIA" COMUNE DI CASALGRANDE, AUSL, PROVINCIA DI REGGIO EMILIA, SIRM.**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Organizzazione del seminario**

- Date (da – a) 29 marzo 2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SEMINARIO PROVINCIALE "DSA, SIRITTI, SOGNI, APPRENDIMENTO" COMUNE DI RUBIERA, AUSL, UNIVERSITA' DI PAVOVA, PROVINCIA DI REGGIO EMILIA**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO**
 - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione**

- Date (da – a) 21, 22 e 23 febbraio 2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **CONVEGNO NAZIONALE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "EDUCAZIONE E/E' POLITICA" A REGGIO EMILIA**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Servizi per l'infanzia, investire nell'educazione:una conversazione tra economia e pedagogia, forme e modi di espressione delle politiche educative.**
 - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione**

- Date (da – a) 6 ottobre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SEMINARIO NAZIONALE: "CREANET CREATIVITY IN PRE-SCHOOL EDUCATION" COMUNE DI SCANDIANO, UNIMORE, SERN**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **CREATIVITA' E PENSIERO SCIENTIFICO, PENSARE LA CREATIVITA' NEI BAMBINI**
 - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione**

- Date (da – a) Da febbraio a marzo 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **CORSO BASE SU AUTISMO E ASD**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **CENTRO SERVIZI PER L'INTEGRAZIONE DI REGGIO EMILIA
INQUADRAMENTO DIAGNOSTICO E PROFILO NEUROPSICOLOGICO DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, COME LAVORARE NELLA PRATICA QUOTIDIANA, I COMPORTAMENTI PROBLEMA, COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO NEI BAMBINI CON ASD, IMPORTANZA DELLA COLLABORAZIONE TRA SERVIZI SANITARI, FAMIGLIA E SCUOLA.**

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da ottobre a dicembre 2011
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	PERCORSO FORMATIVO-LABORATORIALE "IL SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' OGGI: PENSARE E AGIRE LE ALLEANZE EDUCATIVE NELLA COMUNITA'" IRESS E REGIONE EMILIA ROMAGNA
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	LE POLITICHE REGIONALI A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITA' ATTRAVERSO L'EVOLUZIONE DEI SERVIZI. DAL PENSARE ALL'AGIRE ALLEANZE EDUCATIVE NELLA COMUNITA'.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	20 e 21 ottobre 2011
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	SEMINARIO REGIONALE "BUONE PRASSI E CRITICITA'. QUALE FUTURO?" COORDINAMENTO PEDAGOGICO PROVINCIA DI MODENA, PROVINCIA DI MODENA, REGIONE EMILIA ROMAGNA, MEMO.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	IL COORDINATORE PEDAGOGICO: UN PROFESSIONISTA PER L'INFANZIA, L'IDENTITA' DEL COORDINATORE PEDAGOGICO, IL TERRITORIO:UNA RETE DI RISORSE PER I BAMBINI E LE FAMIGLIE; IL TERRITORIO PER LA CULTURA E L'EDUCAZIONE; LE SCELTE EDUCATIVE IN UN CONTESTO COMPLESSO; I DIRITTI DEI BAMBINI SONO DIVENTATI GRANDI: COSA FANNO I GRANDI PER I BAMBINI? A 20 ANNI DALLA CARTA DELL'INFANZIA.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	9 e 10 giugno 2011
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	SERN- UNIMORE- COMUNE DI SCANDIANO: CONFERENZA CONCLUSIVA DEL PROGETTO JOB SHADOWING E SCAMBIO TRA OPERATORI DI SERVIZI EDUCATIVI 0/6 IMPATTO DEL PROGETTO NELLE REALTA' EDUCATIVE LOCALI, CONTESTO EDUCATIVO SVEDESE.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	9 aprile 2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	CONVEGNO "VOCI DALLA PAURA" UNIMORE, COMUNE DI MODENA
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	NEUROFISIOLOGIA DELLA PAURA, LE PAURE NEI BAMBINI E NEGLI ADOLESCENTI TRA NORMALITA' E PATOLOGIA, LA PAURA NELLA MALATTIA ATTTRAVERSO LA RAPPRESENTAZIONE DEL BAMBINO, IL BAMBINO E LA PAURA: IL RUOLO DELLA FAMIGLIA, LA PAURA NELLE FIABE, LA PAURA IN EDUCAZIONE: UN DISPOSITIVO DA "MANEGGIARE CON CURA"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	27 e 28 marzo 2009
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	CONVEGNO NAZIONALE " CITTA' VOGLIO", DESIDERI REGOLE E PROGETTI PER FARE COMUNITA'". COMUNE DI CORREGGIO- ISECS
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	SENTIERI EDUCATIVI: DARE CITTADINANZA ALLA CREATIVITA' DEI BAMBINI; EDUCAZIONE COME BENE SOCIALE; GIOCO: DIRITTI E DOVERI IN CAMPO; CHI SONO DAVVERO I BAMBINI?; I CITTADINI DEL CONOSCERE.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE
• Capacità di lettura BUONO
• Capacità di scrittura BUONO
• Capacità di espressione orale BUONO

FRANCESE
• Capacità di lettura DISCRETO
• Capacità di scrittura DISCRETO
• Capacità di espressione orale DISCRETO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI. BUONA PREDISPOSIZIONE ALLE RELAZIONI INTERPERSONALI E AL TEAM WORKING. OTTIMA CAPACITÀ DI ASCOLTO E RELAZIONE.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE. CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE DEL PROPRIO LAVORO IN AUTONOMIA. FORTE MOTIVAZIONE AL LAVORO CON BUONE CAPACITÀ DI ADATTAMENTO AL MUTARE DEI CONTESTI. BUONA CAPACITÀ DI LEADERSHIP.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE. BUONE CAPACITÀ NELL'UTILIZZO DI WINDOWS XP, MICROSOFT OFFICE (WORD - EXCEL), INTERNET EXPLORER, POSTA ELETTRONICA (OUTLOOK)

PATENTE O PATENTI PATENTE B e AUTOMUNITA

ULTERIORI INFORMAZIONI Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Reggio Emilia, il 24 aprile 2017

Cristina Gilioli

