



COMUNITA' IN RETE

PROCESSI DI INCLUSIONE FRA
SCUOLA ED EXTRASCUOLA.

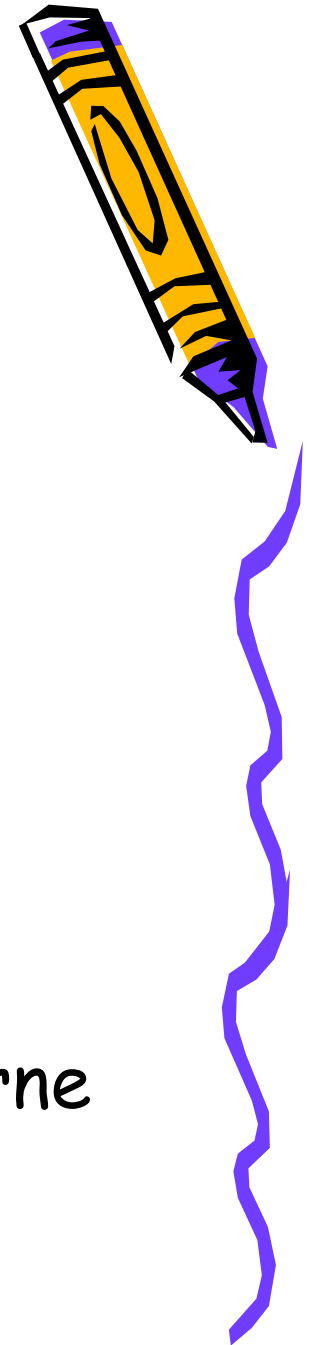
Verso una "Pedagogia Comunitaria" a
favore degli alunni diversamente abili.



Antonio Claser

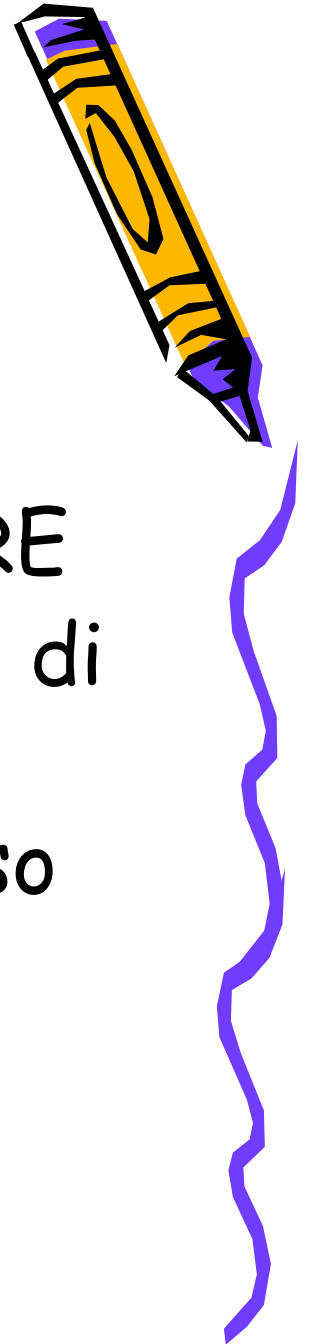
CHI SIAMO (WHO) ?

- Tutte le istituzioni scolastiche del D.
- Amministrazioni locali del D.
- Agenzie Educative
- Azienda Sanitaria Locale
- Famiglie
- Privato Sociale
- La Comunità con le proprie risorse interne



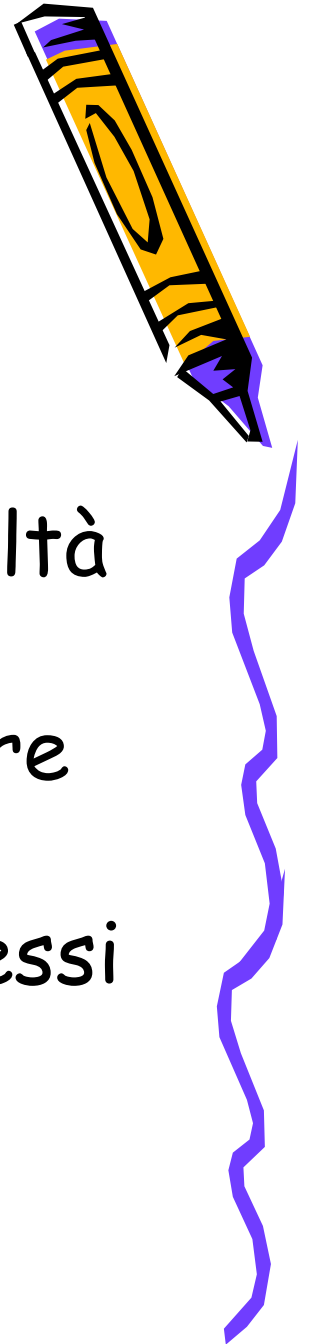
PERCHE' (Why) ?

- Obiettivo di questa proposta progettuale è quello di **SOSTENERE** un **cambio di rotta** nel processo di integrazione-inclusione dei ragazzi con disabilità : dall'approccio al caso ...ad una **logica comunitaria**



COME (How)?

- Formazione - riflessione generale
- Workshop di lavoro nelle singole realtà territoriali
- Implementazioni di azioni nelle nostre scuole e nelle comunità territoriali
- Verifica e documentazione dei processi attivati



QUANDO e DOVE

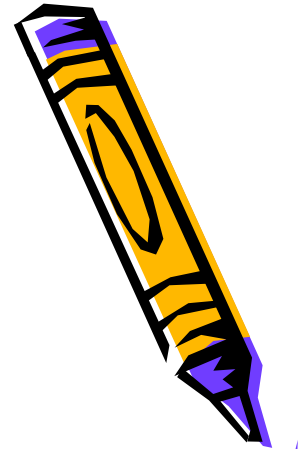
(When - Where) ?

- Non sarà un percorso "mordi e fuggi" !
- L'idea progettuale si svilupperà in 2 anni scolastici per proseguire nel tempo...
- *Incontri plenari a Casalgrande*
- *Seminari - riflessioni, approfondimenti, progettazioni, azioni ... nelle nostre singole scuole e nei vari territori comunali*



Ispettore Scolastico
LUCIANO RONDANINI

- IL VALORE DEL PENSIERO LOGICO-SCIENTIFICO E DEL PENSIERO NARRATIVO
- LA COMPETENZA NARRATIVA
- OTTICA DEL COLLOCAMENTO O OTTICA DEL PROGETTO ?



Neuropsichiatri
CIRO RUGGERINI
SUMIRE MANZOTTI

- Quadro teorico-scientifico a sostegno di questa nuova rivoluzione copernicana che vede, nell'approccio alla persona disabile, **il ruolo cruciale del contesto comunitario** (il documento OMS, 2002 - Modello ICF..)
- Capability...- Qualità della Vita ...
- Fattori per uno sviluppo positivo della persona

- **IL MONDO DELLA SCUOLA E DELLA COMUNITA' LOCALE COSA POSSONO ATTINGERE DAI RECENTI CONTRIBUTI SCIENTIFICI ?**

