

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DANIELA MARTINI**
Indirizzo **PIAZZA XXIV MAGGIO 9 - RUBIERA - R.E.**
Telefono **348-4419411**
Fax
E-mail **danielamartini@comune.rubiera.re.it**

Nazionalità **italiana**
Data di nascita **30 LUGLIO 1953**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal settembre 1976 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Rubiera – Reggio Emilia
- Tipo di azienda o settore Ente Locale
- Tipo di impiego Servizi prestati presso il Comune di Rubiera
- Principali mansioni e responsabilità Dall' 1-09-1976 Educatrice di gruppo nei servizi educativi comunali 6° q.f.
Dall' 1-06- 1987 Coordinatore-Pedagogista- Animatore dei servizi sociali per l'infanzia e la Scuola dell'obbligo 7° q.f.
Dal 4-10-1988 Pedagogista 8° q.f.
Dal 2-7- 1996 Pedagogista responsabile sicurezza del Settore Scuola, Sport e Tempo Libero. Funzionario con qualifica apicale
Dall' 1-1- 1998 al 31-12- 1998 Contratto a tempo determinato di dirigente Settore Scuola, Sport e Tempo Libero.
Dall' 1 –1- 1999 Incarico dirigenziale a tempo indeterminato 8° q.f. Settore Scuola, Sport e Tempo Libero.
Dall' 1 – 5 - 2000 Responsabile del Settore Istruzione, Sport, Cultura, cat. D3, con attribuzione di posizione organizzativa
Dal 30 –12 - 2000 Progressione orizzontale da D3 a D4 con mantenimento Settore di incarico
Dal 31 –12- 2005 Funzionario Amministrativo Cat. D4, responsabile del Settore Istruzione, Sport, Politiche Giovanili e del Settore Cultura
Dall' 1 –1 2007 ad oggi Funzionario Amministrativo, responsabile del Settore Istruzione, Sport, e del Settore Cultura, Politiche Giovanili . Progressione orizzontale da D4 a D5.
Dal settembre 1990 ad agosto 2000 ho assunto il coordinamento dei servizi prescolari del comune di Castellarano.
Dal 2014 ad oggi svolgo il ruolo di coordinatore pedagogico per il nido d'infanzia del comune di Castellarano, sulla base di un accordo fra le due amministrazioni.
- Date (da – a) DAL GENNAIO 1993 AL DICEMBRE 2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Castellarano

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ente Locale
 Incarico di coordinamento pedagogico su strutture prescolari del comune

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1972 - 1976
 Università' degli Studi di Bologna
 Laurea in Pedagogia
 Dottore in Pedagogia con voto 110 su 110 con lode dal 12 marzo 1976

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Luglio 1972
 Istituto Magistrale "Carlo Sigonio" di Modena
 Pedagogia, Lettere, Storia, Latino
 Diploma di Maturita' Magistrale

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buona
 elementare
 elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Responsabile del Settore Istruzione Sport Cultura e Politiche Giovanili.
 Esperienze consolidate nella costruzione di sistemi organizzativi in rete, costruiti sui territori di pertinenza, in collaborazione con soggetti pubblici, privati e del volontariato sociale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Si occupa degli aspetti gestionali relativi ai servizi educativi, sportivi e culturali, in particolare della gestione delle risorse umane ed economiche. Svolge interventi nel campo pedagogico, strettamente rivolti alla fascia 0/6 anni. Coordina sistemi organizzativi di rete, attivi nel Distretto di Scandiano, nell'ambito delle politiche per l'infanzia e i giovani.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza dei sistemi operativi Microsoft

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Attività di consulenza e formazione in ambito educativo.

Competenze non precedentemente indicate.

Partecipazione a convegni e seminari

- 2017 , 18 novembre Reggio Emilia.Giornata di studio su Bruner. L'apprendimento è un atto di partecipazione.
- 2016 , Rubiera, Comune, 14/15 ottobre, Convegno "Teste ben fatte. valori e significati di un'esperienza educativa nei servizi comunali 0-6", con due relazioni : "Senza memoria non esiste il futuro" e "Benessere: un'esperienza di armonizzazione"
- 2016, Castellarano, Comune, 14 marzo, Convegno - Competenti si nasce o si

- diventa?, con una relazione su “Educare è ricerca di Senso. Applicazione di un approccio progettuale nell’esperienza educativa dei servizi 0/6”
- 2016, Milano, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, “Curricolo è responsabilità” con una relazione su “Percorsi di ricerca sulla definizione di un sistema di strumenti progettuali a sostegno della costruzione dei processi di apprendimento dei bambini”
 - 2015, Rubiera, Comune, 6/7 marzo, Seminario –“Mondi paralleli. Saperi matematici e infanzia”, con il ruolo di coordinatore del seminario
 - 2015, Reggio Emilia, 13 dicembre, presentazione del libro “Educare è ricerca di Senso. Applicazione di un approccio progettuale nell’esperienza educativa dei servizi 0/6”
 - 2014, Rubiera, 29 marzo, Seminario “Disturbi specifici dell’Apprendimento”, ruolo di coordinatore ed organizzatore del seminario.
 - 2011, Reggio Emilia, Coopselios, 25 maggio, Convegno Sentieri Possibili con una relazione dal titolo “Esperienze di incontro e dialogo tra nido e famiglia”

Incontri di formazione condotti

- As 2017/2018 Macerata due giornate di studio su “i processi di apprendimento: Strumenti e contesti
- As 2017/2018 – Piacenza. Incontri di formazione sull’apparato strumentale con sezioni sperimentali scuole dell’infanzia e due classi della scuola primaria.
- As 2016/2017 Piacenza. Seminario “ I principi di un progetto educativo” rivolto ad insegnanti di scuola dell’infanzia statali e primaria” Tre incontri rivolti al personale delle scuole dell’infanzia e primaria del IV circolo di Piacenza.
- As 2016/17 Correggio. Progetto di formazione “ Parliamo di ricerca? I principi e i presupposti di un’azione progettuale” rivolto al personale educativo ed insegnante dei nidi e delle scuole dell’infanzia del distretto di Correggio.
- A.s. 2016/2017, Rubiera, corso di formazione “Il ruolo del contesto nel progetto educativo” rivolto alle insegnanti delle scuole dell’infanzia statali
- A.s. 2015/2016, Rubiera, corso di formazione “Professione Insegnanti”
- A.s. 2012/2013, San Martino, serata formativa su “Adulti imperfetti”
- A.s. 2004/2005, Rubiera, “La progettualità educativa” rivolto alle insegnanti degli Istituti Scolastici della provincia di Macerata.

All’interno del Coordinamento Pedagogico Provinciale (CPP) ha svolto funzioni di coordinamento su specifici progetti:

- figura di Tutor nell’ambito della ricerca sulla “Regolazione della qualità” nei servizi educativi 0/3 anni, nell’anno 2015-2016
- Coordinatore del gruppo provinciale Scambi nidi dal 2008 al 2011

A. S. 2008/2009, Reggio Emilia, partecipazione al progetto regionale PRIA “Disturbi dello spettro autistico – Progetto regionale per bambini 0-6 anni”.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Saggi in volumi

- Daniela Martini, "i percorsi di ricerca nei bambini", "Alle origini del pensiero logico del bambino" in "Sto dando i numeri. La ricerca del pensiero logico nella storia dell'uomo e nel gioco del bambino" edito da "Le Graffette" e "Augeo – Itinerari Culturali per Crescere", Rubiera, 2012, pp.5/7- pp. 65 /109.
- Daniela Martini, "Cosa significa educare?" in "Provare a Capirsi", documento di studio Scuole dell'infanzia comunali e FISM, Casalgrande – Coreggio – Reggio Emilia – Rubiera – Scandiano, Regione Emilia Romagna

Curatele

- *"IncurSIONI nell'approccio progettuale. Protagonisti, competenze e strumenti nell'esperienza educativa al nido"* edito da Provincia di Reggio Emilia. Quaderno di lavoro – Coordinamento Pedagogico Provinciale. Anno 2012 – Racchiude l'esperienza degli scambi provinciali sui nidi dal 2005 al 20011
- Daniela Martini, Ilaria Mussini, Cristina Gilioli, Francesca Rustichelli con la collaborazione di Antonio Gariboldi, (a cura di) *"Educare è ricerca di Senso. Applicazione di un approccio progettuale nell'esperienza educativa dei servizi 0/6"*, Edizioni Junior – gruppo Spaggiari. Parma S.p.A., 2015

Articoli su riviste

- Daniela Martini (gennaio 2016), "Educare è ricerca di Senso. Applicazione di un approccio progettuale nell'esperienza educativa dei servizi 0/6", Bambini gennaio 2016
- Daniela Martini (marzo 2017), "Costruiamo un ponte?", Nidi d'Infanzia 0-3, Giunti scuola

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Aggiornato al 20 luglio 2017